





*Monica Cavallini*

- Le Comunità di Pratica nel contesto del Progetto Scuola Digitale Liguria
- L'investimento regionale: obiettivi particolari e dotazione strumenti nelle singole CdP, reciprocità dell'azione

*Angela Sugliano*

- Modalità di lavoro proposta

**PROSSIMI PASSI...**



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Repubblica Italiana



REGIONE LIGURIA



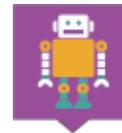


Il Progetto Scuola digitale Liguria supporta la Scuola digitale ligure affinché questa diventi **motore di innovazione del territorio**

## MOLTE AZIONI, UN UNICO OBIETTIVO

**L'Azione di oggi: avviamo le Comunità di Pratica** che sono comunità tematiche:

- Costituite da docenti: individuati **grazie alla loro presenza nella base dati Osservatorio valorizzando gli strumenti sviluppati** dal Progetto utilizzando i dati per individuare docenti disponibili a partecipare sui temi “chiave” della scuola digitale
- **Che attivano una ricaduta virtuosa** in quanto le attività realizzate arricchiranno il sistema regionale per nuove elaborazioni e dati tematici (nuovi layer su mappa)





Il Progetto con le comunità di pratica **investe nella Scuola fornendo strumentazioni innovative** con l'obiettivo di:

- 1. Dare risorse alle scuole** della Liguria più attive -sulla base delle richieste specifiche- per accelerare e sostenere l'innovazione
- 2. Supportare la crescita professionale dei docenti** che partecipano alle Comunità di Pratica grazie alla condivisione (con piattaforme digitali dedicate) e sotto la conduzione di mentor tematici
- 3. Restituire e condividere le attività**, il modello e i risultati con tutta la Community ligure durante la manifestazione Orientamenti 2019





- 4. Costruire insieme agli stakeholder della ricerca** (Università di Genova) e ai docenti delle Comunità di Pratica, un **modello dello sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con evidenza e valutazione dell'impatto delle attività didattiche svolte con le strumentazioni innovative
- 5. Cortocircuitare le opportunità esistenti** e realizzare sinergie sul territorio - con promozione delle attività didattiche innovative svolte con le dotazioni fornite - **presso gli stakeholder del sistema culturale e produttivo ligure** - grazie a quanto documentato nell'Osservatorio
- 6. Dare evidenza sulla Mappa pubblica di quanto realizzato** nelle Scuole a favore di tutti i cittadini e i portatori di interesse





Caratteristica dell'azione di SDL è **accompagnare** la fornitura di strumentazioni con **elementi strategici** per la reale crescita della Scuola digitale:

1. modalità di lavoro sì individuale, ma condiviso con i colleghi nelle Comunità di Pratica
2. modelli per la valutazione dell'impatto delle attività didattiche innovative sulla crescita di competenze digitali e di cultura digitale sul territorio.

La finalità è **facilitare la Scuola a realizzare in modo autonomo nel tempo** attività capaci di valorizzare in termini sistemici le attività didattiche innovative (garantire un investimento pubblico)





✓ **Il progetto fornisce alle Scuole:**

- Le strumentazioni innovative in **“comodato d'uso gratuito” per sempre**
- Un sostegno nella conduzione da parte di un *mentor*
- L'opportunità di lavorare insieme e di usare un modello di valutazione delle competenze degli studenti con il supporto dell'Università di Genova

✓ **Il progetto attende dai docenti e dalle Scuole coinvolte:**

- disponibilità a organizzare un incontro con i colleghi della Scuola (breve, durante il collegio docenti) per l'avvio del processo di documentazione nell'Osservatorio nella propria Scuola
- promozione ai propri contatti con colleghi, reti di appartenenza delle attività e diffusione del modello di inserimento dei progetti nell'Osservatorio e la disponibilità pubblica su Mappa





## NUMERI E IMPATTO DELL'AZIONE

**76** Docenti > **1700** Studenti potenziali

**58** Scuole/IeFP > **più di ¼**

Comunità di Pratica	Docenti per CdP	Istituti per CdP
COMUNICAZIONE CONTENUTI DIGITALI	16	11
CODING E ROBOTICA	21	17
SMART USERS	17	11
THINGLINK	22	19



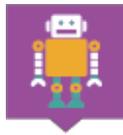


# Modalità di Lavoro e Patto di Collaborazione





- **Osservatorio** → 4 macro-tipologie di attività
  - Nuova funzione nella visualizzazione su Mappa - layer tematici
- **Incontro a Orientamenti**
  - attivate relazioni e stimolo di pensiero comune, idee per attività su temi comuni
- **Contatti individuali:** definizione degli aspetti concreti per realizzare le attività pensate a Orientamenti negli specifici contesti:
  - Quali strumenti
  - Quale classe
  - Quali colleghi
  - Impatto su Dirigenza, altri progetti in essere,...





### Cdp “Robotica Educativa”

Le proposte emerse dai gruppi di lavoro del 15 novembre 2018 durante la sessione tematica organizzata dal Progetto Scuola Digitale Liguria a Orientamenti 2018, hanno portato a una caratterizzazione decisa: **la richiesta di strumenti per la realizzazione di progetti di robotica educativa sul tema del mare con alcune specificazioni di rilievo:**

- Inclusione
- Verticalità
- STEAM e ragazze

#### STRUMENTAZIONI:

Apparati robotici, droni

#### OUTPUT ATTESI:

**Attività di robotica educativa - costruzione e programmazione di robot** per:

- **finalità professionali** (droni, rov,..)
- **storytelling** realizzati con strumenti robotici prioritariamente sul tema “mare”.
- ....





DENOMINAZIONE DELL' ISTITUTO	Strumenti ipotizzati	Attività	NOME	COGNOME
CONTUBERNIO	pc hp255 - tablet samsung A10	Attività di robotica con studenti 6 - 14 anni	DANIELE	GROSSO
FERMI POLO MONTALE	Drone - DJI Spark-gr 300 ?	VIDEO con drone	ANITA GIULIANA	GRANILI
FIRPO-BUONARROTI	Drone - DJI Spark-gr 300	Attività di video con drone per Geometri	MARIANGELA	CAPIZZI
I.C. ARENZANO	Cubetto Play Set + mappa cubetto oceano blu pack - griglia trasparenti per Bee Bot e Blue Bot - Lego Ev3 + sensore di temperatura per NXT/EV3	storytelling del mare	ANNA	CHIOZZI
I.C. ARENZANO	Stampante 3D	attività con Anna Chiozzi	PAOLA	ROBELLO
I.C. BORZOLI	---	con colleghe Locatelli, Turatti	DANIELA	BUSIGNANI
I.C. BORZOLI	Cubetto Play set, Ozobot Evo	con colleghe Busignani, Turatti	DANIELA	LOCATELLI
I.C. BORZOLI	---	con colleghe Busignani, Locatelli	PAOLA	TURATTI
I.C. CASTELLETTO	kit SamLab / microbit kit inventor	-	ELVIA	BENNICI
I.C. CORNIGLIANO	Lego minestorm	Attività di integrazione per studenti a rischio di dispersione	GIORGIO	GASPARINI
I.C. G.B. DELLA TORRE	Kit per Thinkering	Attività tinkering con primaria e secondaria di I grado	FELICIA	RIZZA
I.C. SAN FRANCESCO DA PAOLA	Lego EV3	Attività con Primaria "Il mare in 3D"	FEDERICA	BRIGANDI
I.C. SANREMO CENTRO PONENTE	Ozobot EVO, Tello	Per attività curricolare con attenzione all'inclusione di studenti a rischio dispersione	GIANNA	MOLINA
I.C. SANREMO CENTRO PONENTE	---	Ozobot EVO con Gianna Molina	FRANCA	SACCHETTI
I.C. SAVONA I	1) Bee Bot / Mind Designer 2) Tablet	1) storytelling del mare 2) fotografare piccoli organismi e trasformarli in Sprite di Scratch	GIULIO	ALLUTO
I.C. STAGLIENO	Tello - Kit Video Conferenza	Attività con Primaria	GABRIELLA	PIRASTU
I.P.S. I.S. GASLINI/MEUCCI	kit Arduino + sensori +MBlock Ranger	progetto di elettronica/robotica da inserire curricolarmente in una classe dell'indirizzo manutenzione particolarmente debole	ANDREA	CANESI
I.I.S. FERRARIS PANCALDO	Turtlebot 3 –piattaforma ROS	Parti robotiche per cicerone robotico - Attività di impresa simulata	PASQUALINO	ADDIEGO
I.I.S. LICETI	tablet android da 8-10 - quirkbot / Coding & Robotics School Kit / Coding & Robotics kit	corso di Robotica standard a scuola extracurricolare, rivolto a tutti gli studenti.	GIOVANNI	DODERO
I.T.T.L. NAUTICO SAN GIORGIO	stampante 3D in resina	attività di Robotica marina nel Future Lab coordinato da Andrea Canesi	GIUSEPPE	SACCO
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE	Secondo step –Rov – lab. territoriale	Parti per ROV - Attività impresa simulata -	SONIA	AFFLISIO



### **CdP “Comunicazione e Contenuti digitali”**

Le proposte emerse dai gruppi di lavoro del 13 novembre 2018 durante la sessione tematica organizzata dal Progetto Scuola Digitale Liguria a Orientamenti 2018, hanno portato a due proposte forti da parte dei docenti

- la richiesta di strumenti per la realizzazione di video-lezioni creando una playlist da condividere in primis fra gli autori
- la possibilità di supportare la diffusione delle azioni di comunicazione digitale svolte dagli studenti nelle Scuole liguri

#### STRUMENTAZIONI:

Kit Video / Tablet con caratteristiche adeguate;  
Strumenti di Video-Conferenza  
Tracciatore GPS

#### OUTPUT ATTESI:

Video-lezioni e book trailer da condividere su  
piattaforma comune





DENOMINAZIONE DELL' ISTITUTO	Strumenti ipotizzati	Attività	NOME	COGNOME
FONDAZIONE CIF FORMAZIONE	Kit Video	Video professioni del mare	MICHELA	CIACCI
FONDAZIONE CIF FORMAZIONE	----	Attività con colleghi	LORIS	GUALDI
FORMIMPRESA LIGURIA	Kit Video	Booktrailer	IRENE	VIVARELLI
I.C. BOGLIASCO PIEVE LIGURE SORI	--	Booktrailer	CARLA	DEBARBIERI
I.C. PEGLI	Kit Video, sistema VDC	Booktrailer	CHIARA	ANZALONE
I.C. PEGLI	--	attività con colleghi	ANDREA	ROSSELLI
I.C. SAVONA 2	--	attività con colleghi	CLAUDIO	BASEOTTO
I.C. SAVONA 2	Kit Video	Corto / Booktrailer	MONICA	COLOMBO
I.C. SESTRI LEVANTE	Kit Video	Booktrailer	PATRIZIA	LOMBARDO
I.C. SESTRI LEVANTE	---	Booktrailer	ELENA	NASTASI
I.C. STAGLIENO	Kit Video	Video Lezioni	ARMANDA	MAGIONCALDA
I.C. VALTREBBIA	Kit Video, tracciatore GPS	Video in esterni - video-lezioni	ALBERTO	CAMPORA
I.ISS PARENTUCELLI ARZELÀ	Tablet per video	Booktrailer	LUCIA	MAZZONI
ISTITUTO C.F.P. E. FASSICOMO	?	Booktrailer/Videolezioni - aspettiamo feedback	ANTONELLA	LETO
ISTITUTO C.F.P. E. FASSICOMO	?	Booktrailer/Videolezioni - aspettiamo feedback	ELISA	SCIACCALUGA
ITTL NAUTICO SAN GIORGIO	Kit Video	Corto	MONICA	GHIOTTO



STRUMENTI	DETTAGLIO STRUMENTI
KIT VIDEO	Fotocamera Sony Alpha 6300
	Cavalletto
	Microfono esterno
	Spallaccio
	Software per editing postproduzione
TABLET PER VIDEO	Tablet Huawei Mediapad T5
TELECAMERA	Telecamera Logitech BCC 950
SISTEMA VIDEOCONFERENZA	Hangout (Google Suite)
TRACCIATORE GPS	tracciatore GPS Garmin In Reach Explorer+





### CdP “Smart User”

Le proposte emerse dai gruppi di lavoro del 14 novembre 2018 durante la sessione tematica organizzata dal Progetto Scuola Digitale Liguria a Orientamenti 2018, hanno portato a due proposte forti da parte dei docenti:

- la richiesta di strumenti per realizzare video-conferenze fra classi e quindi lo svolgimento di attività comuni fra classe quale momento scolastico nell'ambito della metodologia Flipped,
- la realizzazione collaborativa di glossari multimediali dei lemmi italiani per favorire l'inclusione degli studenti stranieri e aumentare in tutti la comprensione delle parole per una maggiore capacità di comprensione in tutte le discipline

#### STRUMENTAZIONI:

KIT video-conferenza / Tablet con caratteristiche adeguate  
Ambiente di attivazione videoconferenza

#### OUTPUT ATTESI:

videoconferenze tematiche fra classi; documenti multimediali contenenti i glossari realizzati secondo un processo di uso flessibile di strumenti digitali per la lettura (e-reader) e la scrittura collaborativa



DENOMINAZIONE DELL' ISTITUTO	Strumenti ipotizzati	Attività	NOME	COGNOME
CPIA LA SPEZIA	Tablet	e-reader (con tablet)	DANIELA	GARAU
CPIA SAVONA – SEDE CAIRO MONTENOTTE	Tablet	e-reader (con tablet fornito alla Scuola - v. attività S. Ghiglia)	FABRIZIO MARIA	COLOMBO
CPIA SAVONA – SEDE CAIRO MONTENOTTE	----	e-reader (con tablet fornito alla Scuola - v. attività F. Colombo)	SARA	GHIGLIA
I.C. BOGLIASCO-PIEVE LIGURE-SORI	Sistema VDC (telecamera)	Peer learning con videoconferenza	CLAUDIA	INCERTI
I.C. COGOLETO	Tablet	e-reader (con tablet)	ELISABETTA	PRONSATI
I.C. COGOLETO	----	e-reader (attività senza tablet con collega Pronsati che riceve i tablet per la Scuola)	NADIA	ZAMBONI
I.C. PEGLI	Sistema VDC (telecamera)	Peer learning con videoconferenza (con colleghe IC Savona 2)	CHIARA	ANZALONE
I.C. SAMPIERDARENA	Sistema VDC (telecamera)	peer learning con videoconferenza (sistema fornito alla Scuola v. De Marco e Pero)	LAURA	BENEDETTI
I.C. SAMPIERDARENA	-----	peer learning con videoconferenza (sistema fornito alla Scuola v. Benedetti e Pero)	ALESSANDRA	DE MARCO
I.C. SAMPIERDARENA	-----	peer learning con videoconferenza (sistema fornito alla Scuola v. Benedetti e De Marco)	GIUSY	PERO
I.C. SAVONA 2	Sistema VDC (telecamera)	Peer learning con videoconferenza (con colleghi IC Pegli)	SILVIA	FAZZI
I.C. TEGLIA	Sistema VDC (telecamera)	Peer learning con videoconferenza	SABRINA	MORANDO
IIS PARENTUCELLI ARZELA	---	e-reader (con tablet fornito alla Scuola - v. attività Lucia Mazzoni)	MICHELA	CHIAPPINI
LAS E. LUZZATI	Tablet ?	e-reader (con tablet) - aspettiamo feedback	MARCELLO	ALINOVÌ
LAS E. LUZZATI	----	e-reader (con tablet fornito alla Scuola - v. attività M. Alinovi)	CLAUDIA	PARODI
LICEO MARCONI DELPINO	Tablet	e-reader (con tablet)	SIMONA	ASINELLI
LICEO MARCONI DELPINO	EQUATIO + Tablet	Aumento della motivazione alle materie STEM	MARINA	VIGNOLO





STRUMENTI	DETTAGLIO STRUMENTI
TABLET	Tablet Huawei Mediapad T5
SISTEMA VIDEOCONFERENZA	Hangout (Google Suite) o alternativa proprietaria con formazione
TELECAMERA	Telecamera Logitech BCC 950





# PROGETTO SCUOLA DIGITALE LIGURIA

## Modalità di lavoro proposta



Scrivere il piano di lavoro  
& inserire il progetto  
nell'Osservatorio  
per visualizzarlo sulla mappa

Con il Format e il  
supporto del Progetto



Svolgere le attività  
didattiche e  
di disseminazione

Confrontandosi nella  
Comunità di Pratica



Valutare le Competenze Digitali  
degli studenti e l'impatto  
della disseminazione

Con gli strumenti e il  
supporto di UNIGE



**OM** **ORIENTAMENTI** 2019  
12-13-14 NOVEMBRE

Documentare nell'Osservatorio  
e presentare a Orientamenti 2019

Con gli strumenti e  
supporto del Progetto



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Repubblica Italiana



REGIONE LIGURIA





Scrivere il piano di lavoro  
& inserire il progetto  
nell'Osservatorio  
per visualizzarlo sulla mappa

Con il Format e il  
supporto del Progetto

[TEMPI: Primi due mesi da Kick-off meeting]

1. Scrivere il Piano di Lavoro dell'attività didattica:
  - a. secondo il format di Lesson Plan fornito dal Progetto e **coerente con Scheda Innovazione**
  - b. *condiviso subito dopo gli incontro*
2. Inserimento dell'attività didattica nell'Osservatorio "IN CORSO" → Mappa pubblica
3. Organizzazione di un incontro a Scuola per l'avvio dell'attività di Documentazione delle attività su Osservatorio e Mappa Pubblica



**Svolgere le attività  
didattiche e  
di disseminazione**

**Confrontandosi nella  
Comunità di Pratica**

[TEMPI: a.s. 2018/2019 - 2019/2020  
*Milestone: Orientamenti 2019*]

- Ambiente Classroom (organizzatore il Progetto regionale) per la condivisione informale delle attività che si svolgono in aula (immagini, commenti,..)
- Presenza di un Mentor che invita al confronto, riassume, risponde, garantisce il contatto con il Team di Progetto



**Valutare le Competenze Digitali  
degli studenti e l'impatto  
della disseminazione**

**Con gli strumenti e il  
supporto di UNIGE**

[TEMPI: Durante le attività con due  
*milestone: giugno e ottobre*]

Con l'intervento del Progetto in collaborazione  
con UNIGE - **un ricercatore e strumenti per:**

- misurare la crescita digitale degli studenti
- misurare l'impatto delle attività di disseminazione



Documentare nell'Osservatorio  
e presentare a Orientamenti 2019

Con gli strumenti e  
supporto del Progetto

- Documentazione aumentata con **ThingLink**
- Partecipazione con **report** a Orientamenti 2019





# PROGETTO SCUOLA DIGITALE LIGURIA

## Patto di Collaborazione



Scrivere il piano di lavoro & inserire il progetto nell'Osservatorio per visualizzarlo sulla mappa

Con il Format e il supporto del Progetto



Svolgere le attività didattiche e di disseminazione

Confrontandosi nella Comunità di Pratica



Valutare le Competenze Digitali degli studenti e l'impatto della disseminazione

Con gli strumenti e il supporto di UNIGE



**OM** ORIENTAMENTI 2019  
12-13-14 NOVEMBRE

Documentare nell'Osservatorio e presentare a Orientamenti 2019

Con gli strumenti e supporto del Progetto

....OK?



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Repubblica Italiana



REGIONE LIGURIA





Scrivere il piano di lavoro  
& inserire il progetto  
nell'Osservatorio  
per visualizzarlo sulla mappa

Con il Format e il  
supporto del Progetto

Dopo incontri di kick-off in vdc:

- invio email al Dirigente e Docente coinvolti per feedback di adesione complessiva
- Invio format di lesson plan individuale (dall'11 febbraio)



- Incontro in Liguria Digitale (marzo)
  - Incontro per affido degli strumenti innovativi
  - Condivisione dei Lesson plan dei gruppi
  - Presentazione del Mentor
  - Inizio delle attività di Community su Classroom

